学校番号	1008

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	美術Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新・高校生の美術Ⅰ　（日本文教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・絵画、デザイン、立体造形、鑑賞などの分野について学習します。
・表現や鑑賞の活動を通して、造形を豊かに捉える多様な視点をもつことを重視しています。
・一人ひとり違う感じ方、考え方を大切にしながら、創造的な表現の喜びを味わい、美術に対する理解を深めてゆきましょう。

2　学習の到達目標

美術の幅広い活動を通して、造形的な見方･考え方を働かせ、美的体験を重ね、生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質･能力を育成する。
（１）意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。
（２）造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫などについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や考え方を深めたりできるようにする。
（３）主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表している。	・造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練っている。 ・価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようになっている。	・主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養っている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	素描・模写	〔素描〕 ・クロッキー ・デッサンの基礎学習 ・振り返り 〔模写〕 ・名画の模写 ・振り返り	a: 対象の特徴と構造を理解し、的確に描写できる。用具や材料の使い方と効果を理解し、意図に応じて作品制作に生かしている。 b:対象をよく観察し、自分の描いたものと対象の差を分析し、修正点を判断できている。構図、陰影、線、色などの扱いに意図を持って表現している。 c：作品のよさや美しさを感じ取り、言葉などで考えを整理して、作品について批評し合うことが出来る。	作品 ワークシート	作品 ワークシート	制作の様子 ワークシート 作品
	デザイン	〔デザイン〕 ・色彩の基礎学習 ・鑑賞 ・振り返り	a:形や色彩の性質や、それらが感情にもたらす効果などを理解し、作品制作に生かしている。 用具や材料の使い方と効果を理解し、意図に応じて作品制作に生かしている。 b:形や色彩の性質や、組み合わせによる美しさを考えて画面構成をしている。 c：作品のよさや美しさを感じ取り、言葉などで考えを整理して、作品について批評し合うことが出来る。	作品 ワークシート	作品 ワークシート	制作の様子 ワークシート 作品
2	立体造形	〔立体〕 ・マイワールド ・鑑賞 ・振り返り	a:材料の特徴と効果を理解し、加工方法を工夫して作品制作に生かしている。 b：自ら主題を生成し、それを深めることができる。材料、構造などの効果的な使い方を考え、表現の意図に応じて構想を練っている。 c：作品のよさや美しさを感じ取り、言葉などで考えを整理して、作品について批評し合うことが出来る。	作品 ワークシート	作品 ワークシート	制作の様子 ワークシート 作品
	デザイン	〔デザイン〕 ・色彩構成 ・鑑賞 ・振り返り	a:形や色彩の性質や、それらが感情にもたらす効果などを理解し、作品制作に生かしている。 用具や材料の使い方と効果を理解し、意図に応じて作品制作に生かしている。 b:形や色彩の性質や、組み合わせによる美しさを考えて画面構成をしている。 c：作品のよさや美しさを感じ取り、言葉などで考えを整理して、作品について批評し合うことが出来る。	作品 ワークシート	作品 ・ワークシート	制作の様子 ワークシート 作品
3	彫刻	〔木彫〕 ・モチーフクロッキー ・木彫 ・鑑賞 ・振り返り	a：材料の特徴と効果を理解し、加工方法を工夫して作品制作に生かしている。 b：対象をよく観察し、面や量、質感などを相互に関連させ、表現の意図に応じて表現を創意工夫している。 c：作品のよさや美しさを感じ取り、言葉などで考えを整理して、作品について批評し合うことが出来る。	作品 ワークシート	作品 ワークシート	制作の様子 ワークシート 作品

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度